

河北省普通高等职业教育单独考试招生面向 普通高中毕业生考试六类职业技能考试说明

专业基础

一、考试范围和形式

根据河北省高职单招考试六类专业特点和培养目标，本类专业基础考试科目为英语。考试范围为普通高中英语课程标准中规定的必修内容。考试形式为笔试。

二、试卷结构

考试题型为单项选择题。试卷满分100分，由四部分组成：词汇语法、情景对话、完形填空和阅读理解。

三、考试内容和要求

【词类】

1. 名词

- (1) 可数名词及其单、复数
- (2) 不可数名词
- (3) 专有名词
- (4) 名词所有格

2. 动词

- (1) 动词的基本形式
- (2) 及物动词和不及物动词
- (3) 系动词
- (4) 助动词

(5) 情态动词

3. 形容词

(1) 形容词的基本形式

(2) 形容词的比较级和最高级

4. 副词

(1) 副词的基本形式

(2) 副词的比较级和最高级

5. 代词

(1) 人称代词

(2) 物主代词

(3) 反身代词

(4) 指示代词

(5) 不定代词

(6) 疑问代词

6. 数词

(1) 基数词

(2) 序数词

7. 介词

8. 连词

9. 冠词

10. 感叹词

【构词法】

1. 合成法

- 2. 派生法
- 3. 转化法
- 4. 缩写和简写

【句法】

1. 句子种类

- (1) 陈述句
- (2) 疑问句
 - a. 一般疑问句
 - b. 特殊疑问句
 - c. 选择疑问句
 - d. 附加疑问句
- (3) 祈使句
- (4) 感叹句

2. 句子成分：按功能分类

- (1) 主语 (S)
- (2) 谓语 (指谓语部分的主要动词，也称谓词) (V)
- (3) 宾语 (O)
- (4) 补语 (C)
- (5) 状语 (A)
- (6) 表语 (P)
- (7) 定语 (Attr.)

3. 基本句型

- (1) 主谓 (主语+谓词，下同) (SV)

- (2) 主（系）表（SP）
- (3) 主谓宾（SVO）
- (4) 主谓宾宾（SVOO）
- (5) 主谓宾补（SVOC）
- (6) 主谓状（SVA）
- (7) 主谓宾状（SVOA）
- (8) 存现句

4. 谓语动词的时态

- (1) 一般现在
- (2) 一般过去
- (3) 一般将来
- (4) 现在进行
- (5) 过去进行
- (6) 现在完成
- (7) 过去将来

5. 被动语态

- (1) 一般现在时的被动语态
- (2) 一般过去时的被动语态
- (3) 一般将来时的被动语态
- (4) 现在进行时的被动语态
- (5) 现在完成时的被动语态

6. 动词的非谓语形式

(1) 动词不定式 (作宾语、补语、目的状语、定语、结果状语)

(2) 动词的-ing形式 (作定语、状语、补语)

(3) 动词的-ed形式 (作定语、状语、补语)

7. 主谓一致

8. 省略

9. 并列复合句

10. 主从复合句

(1) 宾语从句

(2) 状语从句

(3) 定语从句

由关系代词that、which、who、whom、whose和关系副词when、where、why引导的限制性定语从句

职业适应性测试

一、考试范围和形式

职业适应性测试重点考查学生进入高等职业院校学习所应具备的基础知识和职业适应能力。考试范围为相关学科普通高中课程标准中规定的必修内容和时事政治。考试科目为历史、思想政治和信息技术。考试形式为笔试。

二、试卷结构

考试题型为单项选择题、多项选择题、判断题。试卷满分 350 分，其中历史约占 40%，思想政治约占 40%，信息技术约占 20%。

三、考试内容和要求

历史

（一）《中外历史纲要（上）》

1. 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

1.1 中华文明的起源与早期国家

1.2 诸侯纷争与变法运动

1.3 秦统一多民族封建国家的建立

1.4 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固

2. 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

2.1 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融

2.2 从隋唐盛世到五代十国

- 2.3 隋唐制度的变化与创新
- 2.4 三国至隋唐的文化
- 3. 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一
 - 3.1 两宋的政治和军事
 - 3.2 辽夏金元的统治
 - 3.3 辽宋夏金元的经济、社会与文化
- 4. 明清中国版图的奠定与面临的挑战
 - 4.1 从明朝建立到清军入关
 - 4.2 清朝前中期的鼎盛与危机
 - 4.3 明至清中叶的经济与文化
- 5. 晚清时期的内忧外患与救亡图存
 - 5.1 两次鸦片战争
 - 5.2 国家出路的探索与列强侵略的加剧
 - 5.3 挽救民族危亡的斗争
- 6. 辛亥革命与中华民国的建立
 - 6.1 辛亥革命
 - 6.2 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化
- 7. 中国共产党成立与新民主主义革命兴起
 - 7.1 五四运动与中国共产党的诞生
 - 7.2 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路
- 8. 中华民族的抗日战争和人民解放战争
 - 8.1 从局部抗战到全面抗战
 - 8.2 全民族浴血奋战与抗日战争的胜利

8.3 人民解放战争

9. 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设

9.1 中华人民共和国成立和向社会主义过渡

9.2 社会主义建设在探索中曲折发展

10. 改革开放和社会主义现代化建设新时期

10.1 中国特色社会主义道路的开创与发展

10.2 改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就

11. 中国特色社会主义新时代

11.1 中国特色社会主义进入新时代

11.2 新时代中国特色社会主义的伟大成就

（二）《中外历史纲要（下）》

1. 古代文明的产生与发展

1.1 文明的产生与早期发展

1.2 古代世界的帝国与文明的交流

2. 中古时期的世界

2.1 中古时期的欧洲

2.2 中古时期的亚洲

2.3 古代非洲与美洲

3. 走向整体的世界

3.1 全球航路的开辟

3.2 全球联系的初步建立与世界格局的演变

4. 资本主义制度的确立

4.1 欧洲的思想解放运动

- 4.2 资产阶级革命与资本主义制度的确立
- 5. 工业革命与马克思主义的诞生
 - 5.1 影响世界的工业革命
 - 5.2 马克思主义的诞生与传播
- 6. 世界殖民体系与亚非拉民族独立运动
 - 6.1 资本主义世界殖民体系的形成
 - 6.2 亚非拉民族独立运动
- 7. 两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变
 - 7.1 第一次世界大战与战后国际秩序
 - 7.2 十月革命的胜利与苏联的社会主义实践
 - 7.3 亚非拉民族民主运动的高涨
 - 7.4 第二次世界大战与战后国际秩序的形成
- 8. 20 世纪下半叶世界的新变化
 - 8.1 冷战与国际格局的演变
 - 8.2 资本主义国家的新变化
 - 8.3 社会主义国家的发展与变化
 - 8.4 世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展
- 9. 当代世界发展的特点与主要趋势
 - 9.1 世界多极化与经济全球化
 - 9.2 和平发展合作共赢的时代潮流

思想政治

（一）中国特色社会主义

了解人类社会发展的—般过程和基本规律；确信社会主义终将代替资本主义是不可抗拒的历史趋势；懂得中国特色社会主义是科学社会主义的成功实践，是中国近代历史发展的必然选择；理解坚持和发展中国特色社会主义，是实现中华民族伟大复兴中国梦的必由之路；展现中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；坚定中国特色社会主义共同理想，树立共产主义远大理想。

1. 社会主义从空想到科学，从理论到实践的发展

1.1 原始社会的解体和阶级社会的演进

1.2 科学社会主义的理论与实践

2. 只有社会主义才能救中国

2.1 新民主主义革命的胜利

2.2 社会主义制度在中国的确立

3. 只有中国特色社会主义才能发展中国

3.1 伟大的改革开放

3.2 中国特色社会主义的创立、发展和完善

4. 只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴

4.1 中国特色社会主义进入新时代

4.2 实现中华民族伟大复兴的中国梦

4.3 习近平新时代中国特色社会主义思想

（二）经济与社会

初步运用中国特色社会主义政治经济学的基本观点，观察和分析经济社会现象；了解社会主义基本经济制度的优越性；理解坚持社会主义市场经济和深化经济体制改革的意义；明确加快建设现代化经济体系的必要性；树立以人民为中心的发展思想；尝试对促进社会公正、实现共同富裕、营造良好社会风尚、完善社会保障的政策提出建议。

1. 我国的生产资料所有制

1.1 公有制为主体 多种所有制经济共同发展

1.2 坚持“两个毫不动摇”

2. 我国的社会主义市场经济体制

2.1 充分发挥市场在资源配置中的决定性作用

2.2 更好发挥政府作用

3. 我国的经济发展

3.1 贯彻新发展理念

3.2 推动高质量发展

4. 我国的个人收入分配与社会保障

4.1 我国的个人收入分配

4.2 我国的社会保障

（三）政治与法治

了解中国共产党的性质、宗旨和指导思想，明确党的执政地位是历史和人民的选择；阐释中国特色社会主义政治制度的基本内容、鲜明特点和主要优势；了解全面推进依法治国的总目标，知道科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的基本

要求；懂得走中国特色社会主义政治发展道路，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，理解推进国家治理体系和治理能力现代化的重要性；具备有序参与国家政治生活和社会公共生活的能力。

1. 历史和人民的选择

1.1 中华人民共和国成立前各种政治力量

1.2 中国共产党领导人民站起来、富起来、强起来

2. 中国共产党的先进性

2.1 始终坚持以人民为中心

2.2 始终走在时代前列

3. 坚持和加强党的全面领导

3.1 坚持党的领导

3.2 巩固党的长期执政地位

4. 人民民主专政的社会主义国家

4.1 人民民主专政的本质：人民当家作主

4.2 坚持人民民主专政

5. 我国的根本政治制度

5.1 人民代表大会：我国的国家权力机关

5.2 人民代表大会制度：我国的根本政治制度

6. 我国的基本政治制度

6.1 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

6.2 民族区域自治制度

6.3 基层群众自治制度

7. 治国理政的基本方式

7.1 我国法治建设的历程

7.2 全面推进依法治国的总目标与原则

8. 法治中国建设

8.1 法治国家

8.2 法治政府

8.3 法治社会

9. 全面推进依法治国的基本要求

9.1 科学立法

9.2 严格执法

9.3 公正司法

9.4 全民守法

（四）哲学与文化

了解马克思主义哲学的基本原理；运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识自然界、人类社会、人类思维，确信实践是检验真理的唯一标准；实事求是、与时俱进地观察和分析经济、政治、文化、社会、生态等现象，在生活中作出科学的价值判断和行为选择；继承中华优秀传统文化和革命文化，发展社会主义先进文化，尊重世界文化多样性，增强中国特色社会主义文化的自觉和自信；基本形成正确的世界观、人生观、价值观。

1. 时代精神的精华

1.1 追求智慧的学问

- 1.2 哲学的基本问题
- 1.3 科学的世界观和方法论
- 2. 探究世界的本质
 - 2.1 世界的物质性
 - 2.2 运动的规律性
- 3. 把握世界的规律
 - 3.1 世界是普遍联系的
 - 3.2 世界是永恒发展的
 - 3.3 唯物辩证法的实质与核心
- 4. 探索认识的奥秘
 - 4.1 人的认识从何而来
 - 4.2 在实践中追求和发展真理
- 5. 寻觅社会的真谛
 - 5.1 社会历史的本质
 - 5.2 社会历史的发展
 - 5.3 社会历史的主体
- 6. 实现人生的价值
 - 6.1 价值与价值观
 - 6.2 价值判断与价值选择
 - 6.3 价值的创造和实现
- 7. 继承发展中华优秀传统文化
 - 7.1 文化的内涵与功能
 - 7.2 正确认识中华优秀传统文化

7.3 弘扬中华优秀传统文化与民族精神

8. 学习借鉴外来文化的有益成果

8.1 文化的民族性与多样性

8.2 文化交流与文化交融

8.3 正确对待外来文化

9. 发展中国特色社会主义文化

9.1 文化发展的必然选择

9.2 文化发展的基本路径

9.3 文化强国与文化自信

（五）时事政治

1. 2026 年 4 月至 2027 年 3 月国内外重大时事。

2. 党的现行路线、方针、政策。

信息技术

（一）信息技术基础知识

1. 信息技术基础知识

（1）了解信息技术的相关概念；

（2）掌握计算机软硬件相关基础知识。

2. 数据、信息、知识

（1）了解数据与信息的特征；

（2）理解数据、信息和知识的相互关系；

（3）了解数据分析的方法和大数据的含义，认识大数据分析在信息社会的重要作用。

（二）数据与编码

1. 掌握数据编码的相关知识；
2. 掌握二进制、八进制、十六进制、十进制之间相互转换的方法；
3. 了解文本数据字符编码的两种典型方案：ASCII 码和 Unicode；
4. 了解将模拟信号转换为数字信号的过程；
5. 了解数据加密及解密技术；
6. 理解对数据进行保护的意义。

（三）算法基础知识与编程

1. 了解算法的概念与特征；
2. 掌握算法的三种基本结构：顺序结构、分支结构和循环结构；
3. 会使用自然语言、流程图描述算法；
4. 掌握使用流程图描述算法的基本方法；
5. 掌握一种编程语言，能够运用编程语言实现简单算法，体验程序设计的基本流程；
6. 体验递归算法，并能够结合具体问题开展编程实践。

（四）数据与结构

1. 掌握常用的数据类型：整数、浮点数、字符型、字符串、布尔型等；
2. 掌握队列、栈等线性数据结构的概念和特点，能够使用编程语言对队列进行操作；

3. 了解树、图结构的基本概念及特点；

4. 在熟悉常用数据结构的概念、特点、操作、编程实现方法等内容的基础上，能对简单的数据问题进行分析。

（五）信息系统与社会

1. 通过分析典型的信息系统，知道信息系统的组成与功能，理解计算机、移动终端在信息系统中的作用。

2. 网络基础知识与网络系统组建

（1）了解计算机网络的相关概念及网络协议；

（2）掌握小型网络的组建方法，能够完成网络设备的基本配置；

（3）了解信息系统与安全基础知识；

（4）了解信息系统相关知识，认识到信息系统应用过程中存在的安全风险；

（5）熟悉信息系统安全防范的常用技术方法。

（六）信息处理

1. 文字处理基本知识

（1）熟悉文字处理软件的基本操作；

（2）掌握文件内容的录入、编辑排版、页面设置。

2. 电子表格基本知识

（1）掌握单元格、工作表、工作簿的基本概念和操作；

（2）掌握数据的管理与分析、图表的创建；

（3）能够结合图表的内容操作电子表格数据。

（七）人工智能基础知识

1. 掌握人工智能的基本常识、相关概念与基本特征；
2. 知道人工智能的发展历程、典型应用与趋势；
3. 认识人工智能在信息社会中的重要作用。

（八）信息社会责任

1. 体验信息技术蕴含的文化内涵，激发和保持对信息技术的求知欲，形成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。

2. 能辩证地认识信息技术对社会发展、科技进步和日常生活学习的影响。

3. 能理解并遵守与信息活动相关的伦理道德与法律法规，负责任地、安全地、健康地使用信息技术。

4. 在日常生活与学习中，合理使用信息系统，负责任地发布、使用与传播信息，自觉遵守信息社会中的道德准则和法律法规。