

河北省普通高等职业教育单独考试招生面向 普通高中毕业生考试八类职业技能考试说明

专业基础

一、考试范围和形式

根据河北省高职单招考试八类专业特点和培养目标,本类专业基础考试科目为历史。考试范围为普通高中历史课程标准中规定的必修内容。考试形式为笔试。

二、试卷结构

考试题型设置单项选择题、多项选择题、判断题。试卷满分100分。

三、考试内容和要求

(一)《中外历史纲要(上)》

1. 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

1.1 中华文明的起源与早期国家

1.2 诸侯纷争与变法运动

1.3 秦统一多民族封建国家的建立

1.4 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固

2. 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

2.1 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融

2.2 从隋唐盛世到五代十国

- 2.3 隋唐制度的变化与创新
- 2.4 三国至隋唐的文化
- 3. 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一
 - 3.1 两宋的政治和军事
 - 3.2 辽夏金元的统治
 - 3.3 辽宋夏金元的经济、社会与文化
- 4. 明清中国版图的奠定与面临的挑战
 - 4.1 从明朝建立到清军入关
 - 4.2 清朝前中期的鼎盛与危机
 - 4.3 明至清中叶的经济与文化
- 5. 晚清时期的内忧外患与救亡图存
 - 5.1 两次鸦片战争
 - 5.2 国家出路的探索与列强侵略的加剧
 - 5.3 挽救民族危亡的斗争
- 6. 辛亥革命与中华民国的建立
 - 6.1 辛亥革命
 - 6.2 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化
- 7. 中国共产党成立与新民主主义革命兴起
 - 7.1 五四运动与中国共产党的诞生
 - 7.2 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路
- 8. 中华民族的抗日战争和人民解放战争
 - 8.1 从局部抗战到全面抗战
 - 8.2 全民族浴血奋战与抗日战争的胜利

8.3 人民解放战争

9. 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设

9.1 中华人民共和国成立和向社会主义过渡

9.2 社会主义建设在探索中曲折发展

10. 改革开放和社会主义现代化建设新时期

10.1 中国特色社会主义道路的开创与发展

10.2 改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就

11. 中国特色社会主义新时代

11.1 中国特色社会主义进入新时代

11.2 新时代中国特色社会主义的伟大成就

(二)《中外历史纲要（下）》

1. 古代文明的产生与发展

1.1 文明的产生与早期发展

1.2 古代世界的帝国与文明的交流

2. 中古时期的世界

2.1 中古时期的欧洲

2.2 中古时期的亚洲

2.3 古代非洲与美洲

3. 走向整体的世界

3.1 全球航路的开辟

3.2 全球联系的初步建立与世界格局的演变

4. 资本主义制度的确立

4.1 欧洲的思想解放运动

- 4.2 资产阶级革命与资本主义制度的确立
- 5. 工业革命与马克思主义的诞生
 - 5.1 影响世界的工业革命
 - 5.2 马克思主义的诞生与传播
- 6. 世界殖民体系与亚非拉民族独立运动
 - 6.1 资本主义世界殖民体系的形成
 - 6.2 亚非拉民族独立运动
- 7. 两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变
 - 7.1 第一次世界大战与战后国际秩序
 - 7.2 十月革命的胜利与苏联的社会主义实践
 - 7.3 亚非拉民族民主运动的高涨
 - 7.4 第二次世界大战与战后国际秩序的形成
- 8. 20 世纪下半叶世界的新变化
 - 8.1 冷战与国际格局的演变
 - 8.2 资本主义国家的新变化
 - 8.3 社会主义国家的发展与变化
 - 8.4 世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展
- 9. 当代世界发展的特点与主要趋势
 - 9.1 世界多极化与经济全球化
 - 9.2 和平发展合作共赢的时代潮流

职业适应性测试

一、考试范围和形式

职业适应性测试重点考查学生进入高等职业院校学习所应具备的基础知识和职业适应能力。考试八类下设艺术—音乐类、艺术—舞蹈及表演类、艺术—美术设计类、文化服务类等四个类别。

二、试卷结构

（一）艺术—音乐类考试形式为面试，其中音乐素质测试 100 分，演唱（演奏）测试 250 分。

（二）艺术—舞蹈及表演类考试形式为面试，其中专业素质测试为 100 分，表演剧目测试为 250 分。

（三）艺术—美术设计类考试形式为素描测试，满分为 350 分。

（四）文化服务类考试形式为笔试，考试题型为单项选择题、多项选择题、判断题。试卷满分 350 分，其中地理约占 60%，思想政治约占 40%。

三、考试内容和要求

（一）艺术—音乐类

音乐素质测试为听音模唱、节奏测试；演唱（演奏）测试为演唱（演奏）音乐作品一首（测试时间不超过 3 分钟，除钢琴外其他乐器及伴奏自备，伴奏提前拷贝至自备 U 盘）。

（二）艺术—舞蹈及表演类

专业素质测试为基本功测试；表演剧目测试为单独作品表演（时间不超过 3 分钟，自带表演道具、伴奏等，伴奏提前拷贝至

自备U盘)。

(三) 艺术—美术设计类

素描测试为根据题目要求完成相应素描作品绘制。(考生须自带素描铅笔、橡皮;考试用纸为8K美术用纸,考场统一提供;考生不允许携带画架及板凳,可自备4K或8K画板,且不得影响其他考生正常考试)。

(四) 文化服务类

考试范围为地理和思想政治学科普通高中课程标准中规定的必修内容和时事政治。

地理

(一)

运用地理信息技术或其他地理工具,观察、识别、描述与地貌、大气、水、土壤、植被等有关的自然现象;具备一定的运用考察、实验、调查等方式进行科学探究的意识和能力。运用地球科学的基础知识,说明一些自然现象之间的关系和变化过程。在一定程度上合理描述和解释特定区域的自然现象,并说明其对人类的影响。

1. 描述地球所处的宇宙环境,说明太阳对地球的影响。
2. 说明地球的圈层结构。
3. 简要描述地球的演化过程。
4. 识别3~4种地貌,描述其景观的主要特点。
5. 说明大气的组成和垂直分层,及其与生产和生活的联系。
6. 说明大气受热过程与热力环流原理,并解释相关现象。
7. 说明水循环的过程及其地理意义。

8. 说明海水性质和运动对人类活动的影响。
9. 说明土壤的主要形成因素。
10. 识别主要植被，说明其与自然环境的关系。
11. 说明常见自然灾害的成因，了解避灾、防灾的措施。
12. 了解地理信息技术在自然地理方面的应用。

（二）

运用地理信息技术或其他地理工具，收集和呈现人口、城镇、产业活动等人文地理数据、图表和地图。描述人文地理事物的空间现象及其变化，解释不同地方的人们对产业活动进行区位选择的依据。形成判断人类活动与资源环境问题关系的初步意识。

1. 描述人口分布、迁移的特点及其影响因素，解释区域资源环境承载力、人口合理容量。

2. 解释城镇和乡村内部的空间结构，说明合理利用城乡空间的意义。

3. 说明地域文化在城乡景观上的体现。

4. 说明不同地区城镇化的过程和特点，以及城镇化的利弊。

5. 说明工业、农业和服务业的区位因素。

6. 说明运输方式和交通布局与区域发展的关系。

7. 了解国家某项重大发展战略的地理背景。

8. 了解国家海洋权益、海洋发展战略及其重要意义。

9. 了解南海诸岛是中国领土的组成部分，钓鱼岛及其附属岛屿是中国固有领土，中国对其拥有无可争辩的主权。

10. 归纳人类面临的主要环境问题，说明协调人地关系和可持续发展的主要途径。

11. 了解地理信息技术在人文地理方面的应用。

思想政治

（一）中国特色社会主义

了解人类社会发展的—般过程和基本规律；确信社会主义终将代替资本主义是不可抗拒的历史趋势；懂得中国特色社会主义是科学社会主义的成功实践，是中国近代历史发展的必然选择；理解坚持和发展中国特色社会主义，是实现中华民族伟大复兴中国梦的必由之路；展现中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；坚定中国特色社会主义共同理想，树立共产主义远大理想。

1. 社会主义从空想到科学，从理论到实践的发展

1.1 原始社会的解体和阶级社会的演进

1.2 科学社会主义的理论与实践

2. 只有社会主义才能救中国

2.1 新民主主义革命的胜利

2.2 社会主义制度在中国的确立

3. 只有中国特色社会主义才能发展中国

3.1 伟大的改革开放

3.2 中国特色社会主义的创立、发展和完善

4. 只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟

大复兴

4.1 中国特色社会主义进入新时代

4.2 实现中华民族伟大复兴的中国梦

4.3 习近平新时代中国特色社会主义思想

（二）经济与社会

初步运用中国特色社会主义政治经济学的基本观点，观察和分析经济社会现象；了解社会主义基本经济制度的优越性；理解坚持社会主义市场经济和深化经济体制改革的意义；明确加快建设现代化经济体系的必要性；树立以人民为中心的发展思想；尝试对促进社会公正、实现共同富裕、营造良好社会风尚、完善社会保障的政策提出建议。

1. 我国的生产资料所有制

1.1 公有制为主体 多种所有制经济共同发展

1.2 坚持“两个毫不动摇”

2. 我国的社会主义市场经济体制

2.1 充分发挥市场在资源配置中的决定性作用

2.2 更好发挥政府作用

3. 我国的经济发展

3.1 贯彻新发展理念

3.2 推动高质量发展

4. 我国的个人收入分配与社会保障

4.1 我国的个人收入分配

4.2 我国的社会保障

（三）政治与法治

了解中国共产党的性质、宗旨和指导思想，明确党的执政地位是历史和人民的选择；阐释中国特色社会主义政治制度的基本内容、鲜明特点和主要优势；了解全面推进依法治国的总目标，知道科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的基本要求；懂得走中国特色社会主义政治发展道路，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，理解推进国家治理体系和治理能力现代化的重要性；具备有序参与国家政治生活和社会公共生活的能力。

1. 历史和人民的选择

1.1 中华人民共和国成立前各种政治力量

1.2 中国共产党领导人民站起来、富起来、强起来

2. 中国共产党的先进性

2.1 始终坚持以人民为中心

2.2 始终走在时代前列

3. 坚持和加强党的全面领导

3.1 坚持党的领导

3.2 巩固党的长期执政地位

4. 人民民主专政的社会主义国家

4.1 人民民主专政的本质：人民当家作主

4.2 坚持人民民主专政

5. 我国的根本政治制度

5.1 人民代表大会：我国的国家权力机关

- 5.2 人民代表大会制度：我国的根本政治制度
- 6. 我国的基本政治制度
 - 6.1 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度
 - 6.2 民族区域自治制度
 - 6.3 基层群众自治制度
- 7. 治国理政的基本方式
 - 7.1 我国法治建设的历程
 - 7.2 全面推进依法治国的总目标与原则
- 8. 法治中国建设
 - 8.1 法治国家
 - 8.2 法治政府
 - 8.3 法治社会
- 9. 全面推进依法治国的基本要求
 - 9.1 科学立法
 - 9.2 严格执法
 - 9.3 公正司法
 - 9.4 全民守法

（四）哲学与文化

了解马克思主义哲学的基本原理；运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识自然界、人类社会、人类思维，确信实践是检验真理的唯一标准；实事求是、与时俱进地观察和分析经济、政治、文化、社会、生态等现象，在生活中作出科学的价值判断和行为选择；继承中华优秀传统文化和革命文化，发展社会主义先

进文化，尊重世界文化多样性，增强中国特色社会主义文化的自觉和自信；基本形成正确的世界观、人生观、价值观。

1. 时代精神的精华

1.1 追求智慧的学问

1.2 哲学的基本问题

1.3 科学的世界观和方法论

2. 探究世界的本质

2.1 世界的物质性

2.2 运动的规律性

3. 把握世界的规律

3.1 世界是普遍联系的

3.2 世界是永恒发展的

3.3 唯物辩证法的实质与核心

4. 探索认识的奥秘

4.1 人的认识从何而来

4.2 在实践中追求和发展真理

5. 寻觅社会的真谛

5.1 社会历史的本质

5.2 社会历史的发展

5.3 社会历史的主体

6. 实现人生的价值

6.1 价值与价值观

6.2 价值判断与价值选择

- 6.3 价值的创造和实现
- 7. 继承发展中华优秀传统文化
 - 7.1 文化的内涵与功能
 - 7.2 正确认识中华优秀传统文化
 - 7.3 弘扬中华优秀传统文化与民族精神
- 8. 学习借鉴外来文化的有益成果
 - 8.1 文化的民族性与多样性
 - 8.2 文化交流与文化交融
 - 8.3 正确对待外来文化
- 9. 发展中国特色社会主义文化
 - 9.1 文化发展的必然选择
 - 9.2 文化发展的基本路径
 - 9.3 文化强国与文化自信

（五）时事政治

- 1. 2026 年 4 月至 2027 年 3 月国内外重大时事。
- 2. 党的现行路线、方针、政策。