

# 河北省普通高等职业教育单独考试招生面向 普通高中毕业生考试二类职业技能考试说明

## 专业基础

### 一、考试范围和形式

根据河北省高职单招考试二类专业特点和培养目标，本类专业基础考试科目为英语。考试范围为普通高中英语课程标准中规定的必修内容。考试形式为笔试。

### 二、试卷结构

考试题型为单项选择题。试卷满分100分，由四部分组成：词汇语法、情景对话、完形填空和阅读理解。

### 三、考试内容和要求

#### 【词类】

#### 1. 名词

- (1) 可数名词及其单、复数
- (2) 不可数名词
- (3) 专有名词
- (4) 名词所有格

#### 2. 动词

- (1) 动词的基本形式
- (2) 及物动词和不及物动词
- (3) 系动词
- (4) 助动词

(5) 情态动词

### 3. 形容词

(1) 形容词的基本形式

(2) 形容词的比较级和最高级

### 4. 副词

(1) 副词的基本形式

(2) 副词的比较级和最高级

### 5. 代词

(1) 人称代词

(2) 物主代词

(3) 反身代词

(4) 指示代词

(5) 不定代词

(6) 疑问代词

### 6. 数词

(1) 基数词

(2) 序数词

### 7. 介词

### 8. 连词

### 9. 冠词

### 10. 感叹词

## 【构词法】

### 1. 合成法

- 2. 派生法
- 3. 转化法
- 4. 缩写和简写

### 【句法】

#### 1. 句子种类

- (1) 陈述句
- (2) 疑问句
  - a. 一般疑问句
  - b. 特殊疑问句
  - c. 选择疑问句
  - d. 附加疑问句
- (3) 祈使句
- (4) 感叹句

#### 2. 句子成分：按功能分类

- (1) 主语 (S)
- (2) 谓语 (指谓语部分的主要动词，也称谓词) (V)
- (3) 宾语 (O)
- (4) 补语 (C)
- (5) 状语 (A)
- (6) 表语 (P)
- (7) 定语 (Attr. )

#### 3. 基本句型

- (1) 主谓 (主语+谓词，下同) (SV)

- (2) 主（系）表（SP）
- (3) 主谓宾（SVO）
- (4) 主谓宾宾（SVOO）
- (5) 主谓宾补（SVOC）
- (6) 主谓状（SVA）
- (7) 主谓宾状（SVOA）
- (8) 存现句

#### 4. 谓语动词的时态

- (1) 一般现在
- (2) 一般过去
- (3) 一般将来
- (4) 现在进行
- (5) 过去进行
- (6) 现在完成
- (7) 过去将来

#### 5. 被动语态

- (1) 一般现在时的被动语态
- (2) 一般过去时的被动语态
- (3) 一般将来时的被动语态
- (4) 现在进行时的被动语态
- (5) 现在完成时的被动语态

#### 6. 动词的非谓语形式

(1) 动词不定式 (作宾语、补语、目的状语、定语、结果状语)

(2) 动词的-ing形式 (作定语、状语、补语)

(3) 动词的-ed形式 (作定语、状语、补语)

7. 主谓一致

8. 省略

9. 并列复合句

10. 主从复合句

(1) 宾语从句

(2) 状语从句

(3) 定语从句

由关系代词**that**、**which**、**who**、**whom**、**whose**和关系副词**when**、**where**、**why**引导的限制性定语从句

## 职业适应性测试

### 一、考试范围和形式

职业适应性测试重点考查学生进入高等职业院校学习所应具备的基础知识和职业适应能力。考试范围为相关学科普通高中课程标准中规定的必修内容。考试科目为物理、化学和地理。考试形式为笔试。

### 二、试卷结构

考试题型为单项选择题、多项选择题、判断题。试卷满分350分，其中物理约占40%，化学约占30%，地理约占30%。

### 三、考试内容和要求

#### 物理

##### （一）机械运动与物理模型

1. 了解近代实验科学产生的背景，认识实验对物理学发展的推动作用。

2. 经历质点模型的建构过程，了解质点的含义。知道将物体抽象为质点的条件，能将特定实际情境中的物体抽象成质点。体会建构物理模型的思维方式，认识物理模型在探索自然规律中的作用。

3. 理解位移、速度和加速度。通过实验，探究匀变速直线运动的特点，能用公式、图像等方法描述匀变速直线运动，理解匀变速直线运动的规律，能运用其解决实际问题，体会科学思维中的抽象方法和物理问题研究中的极限方法。

4. 通过实验，认识自由落体运动规律。结合物理学史的相关内容，认识物理实验与科学推理在物理学研究中的作用。

## （二）相互作用与运动定律

1. 认识重力、弹力与摩擦力。通过实验，了解胡克定律。知道滑动摩擦和静摩擦现象，能用动摩擦因数计算滑动摩擦力的大小。

2. 通过实验，了解力的合成与分解，知道矢量和标量。能用共点力的平衡条件分析生产生活中的问题。

3. 通过实验，探究物体运动的加速度与物体受力、物体质量的关系。理解牛顿运动定律，能用牛顿运动定律解释生产生活中的有关现象、解决有关问题。通过实验，认识超重和失重现象。

4. 知道国际单位制中的力学单位。了解单位制在物理学中的重要意义。

## （三）机械能及其守恒定律

1. 理解功和功率。了解生产生活中常见机械的功率大小及其意义。

2. 理解动能和动能定理。能用动能定理解释生产生活中的现象。

3. 理解重力势能，知道重力势能的变化与重力做功的关系。定性了解弹性势能。

4. 通过实验，验证机械能守恒定律。理解机械能守恒定律，体会守恒观念对认识物理规律的重要性。能用机械能守恒定律分析生产生活中的有关问题。

#### （四）曲线运动与万有引力定律

1. 通过实验，了解曲线运动，知道物体做曲线运动的条件。

2. 通过实验，探究并认识平抛运动的规律。会用运动合成与分解的方法分析平抛运动。体会将复杂运动分解为简单运动的物理思想。能分析生产生活中的抛体运动。

3. 会用线速度、角速度、周期描述匀速圆周运动。知道匀速圆周运动向心加速度的大小和方向。通过实验，探究并了解匀速圆周运动向心力大小与半径、角速度、质量的关系。能用牛顿第二定律分析匀速圆周运动的向心力。了解生产生活中的离心现象及其产生的原因。

4. 通过史实，了解万有引力定律的发现过程。知道万有引力定律。认识发现万有引力定律的重要意义。认识科学定律对人类探索未知世界的作用。

5. 会计算人造地球卫星的环绕速度。知道第二宇宙速度和第三宇宙速度。

#### （五）牛顿力学的局限性与相对论初步

1. 知道牛顿力学的局限性，体会人类对自然界的探索是不断深入的。

2. 初步了解相对论时空观。

3. 关注宇宙起源和演化的研究进展。



## （六）静电场

1. 通过实验，了解静电现象。能用原子结构模型和电荷守恒的知识分析静电现象。

2. 知道点电荷模型。知道两个点电荷间相互作用的规律。体会探究库仑定律过程中的科学思想和方法。

3. 知道电场是一种物质。了解电场强度，体会用物理量之比定义新物理量的方法。会用电场线描述电场。

4. 了解生产生活中关于静电的利用与防护。

5. 知道静电场中的电荷具有电势能。了解电势能、电势和电势差的含义。知道匀强电场中电势差与电场强度的关系。能分析带电粒子在电场中的运动情况，能解释相关的物理现象。

6. 观察常见的电容器，了解电容器的电容，观察电容器的充、放电现象。能举例说明电容器的应用。

## （七）电路及其应用

1. 观察并能识别常见的电路元器件，了解它们在电路中的作用。会使用多用电表。

2. 通过实验，探究并了解金属导体的电阻与材料、长度和横截面积的定量关系。会测量金属丝的电阻率。

3. 了解串、并联电路电阻的特点。

4. 理解闭合电路欧姆定律。会测量电源的电动势和内阻。

5. 理解电功、电功率及焦耳定律，能用焦耳定律解释生产生活中的电热现象。

6. 能分析和解决家庭电路中的简单问题，能将安全用电和节约用电的知识应用于生活实际。

#### （八）电磁场与电磁波初步

1. 能列举磁现象在生产生活中的应用。了解我国古代在磁现象方面的研究成果及其对人类文明的影响。关注与磁相关的现代技术发展。

2. 通过实验，认识磁场。了解磁感应强度，会用磁感线描述磁场。体会物理模型在探索自然规律中的作用。

3. 知道磁通量。通过实验，了解电磁感应现象，了解产生感应电流的条件。知道电磁感应现象的应用及其对现代社会的影响。

4. 通过实验，了解电磁波，知道电磁场的物质性。

5. 通过实例，了解电磁波的应用及其带来的影响。

6. 知道光是一种电磁波。知道光的能量是不连续的。初步了解微观世界的量子化特征。

#### （九）能源与可持续发展

1. 了解利用水能、风能、太阳能和核能的方式。初步了解核裂变与核聚变。

2. 知道不同形式的能量可互相转化，在转化过程中能量总量保持不变，能量转化是有方向性的。

3. 了解可再生能源和不可再生能源的分类，认识能源的过度开发和利用对环境的影响。

4. 认识环境污染的危害，了解科学·技术·社会·环境协调发展的重要性，具有环境保护的意识和行为。

## 化学

### （一）化学科学与实验探究

#### 1. 化学科学的主要特征

认识化学是在原子、分子水平上研究物质的组成、结构、性质、转化及其应用的一门基础学科，其特征是认识物质和创造物质；了解化学科学的发展历程及其趋势。

认识化学科学研究需要实证与推理，注重宏观与微观的联系；了解实验、假说、模型、比较、分类等方法在化学科学研究中的运用。

了解物质的量及其相关物理量的含义和应用，体会定量研究对化学科学的重要作用。

#### 2. 科学探究过程

认识科学探究是进行科学解释和发现、创造和应用的科学实践活动。

了解科学探究过程包括提出问题和假设、设计方案、实施实验、获取证据、分析解释或建构模型、形成结论及交流评价等核心要素。

理解从问题和假设出发确定研究目的、依据研究目的设计方案、基于证据进行分析和推理等对于科学探究的重要性。

#### 3. 化学实验

认识化学实验是研究和学习物质及其变化的基本方法，是科学探究的一种重要途径。

初步学会物质检验、分离、提纯和溶液配制等化学实验基础知识和基本技能。

学习研究物质性质，探究反应规律，进行物质分离、检验和制备等不同类型化学实验及探究活动的核心思路与基本方法。体会实验条件控制对完成科学实验及探究活动的作用。

#### 4. 科学态度与安全意识

发展对化学实验探究活动的好奇心和兴趣，养成注重实证、严谨求实的科学态度，增强合作探究意识，养成独立思考、敢于质疑和勇于创新的精神。

树立安全意识和环保意识。熟悉化学品安全使用标识，知道常见废弃物的处理方法，知道实验室突发事件的应对措施，形成良好的实验工作习惯。

#### 5. 学生必做实验

配制一定物质的量浓度的溶液。

##### （二）常见的无机物及其应用

##### 1. 元素与物质

认识元素可以组成不同种类的物质，根据物质的组成和性质可以对物质进行分类；同类物质具有相似的性质，一定条件下各类物质可以相互转化；认识元素在物质中可以具有不同价态，可通过氧化还原反应实现含有不同价态同种元素的物质的相互转化。认识胶体是一种常见的分散系。

## 2. 氧化还原反应

认识有化合价变化的反应是氧化还原反应，了解氧化还原反应的本质是电子的转移，知道常见的氧化剂和还原剂。

## 3. 电离与离子反应

认识酸、碱、盐等电解质在水溶液中或熔融状态下能发生电离。通过实验事实认识离子反应及其发生的条件，了解常见离子的检验方法。

## 4. 金属及其化合物

结合真实情境中的应用实例或通过实验探究，了解钠、铁及其重要化合物的主要性质，了解这些物质在生产、生活中的应用。

## 5. 非金属及其化合物

结合真实情境中的应用实例或通过实验探究，了解氯、氮、硫及其重要化合物的主要性质，认识这些物质在生产中的应用和对生态环境的影响。

## 6. 物质性质及物质转化的价值

结合实例认识金属、非金属及其化合物的多样性，了解通过化学反应可以探索物质性质、实现物质转化，认识物质及其转化在促进社会文明进步、自然资源综合利用和环境保护中的重要价值。

## 7. 学生必做实验

铁及其化合物的性质。

不同价态含硫物质的转化。

用化学沉淀法去除粗盐中的杂质离子。

### （三）物质结构基础与化学反应规律

#### 1. 原子结构与元素周期律

认识原子结构、元素性质与元素在元素周期表中位置的关系。知道元素、核素的含义，了解原子核外电子的排布。结合有关数据和实验事实认识原子结构、元素性质呈周期性变化的规律，建构元素周期律。知道元素周期表的结构，以第三周期的钠、镁、铝、硅、硫、氯，以及碱金属和卤族元素为例，了解同周期和主族元素性质的递变规律。体会元素周期律（表）在学习元素化合物知识与科学研究中的重要作用。

#### 2. 化学键

认识构成物质的微粒之间存在相互作用，结合典型实例认识离子键和共价键的形成，建立化学键概念。知道分子存在一定的空间结构。认识化学键的断裂和形成是化学反应中物质变化的实质及能量变化的主要原因。

#### 3. 化学反应的限度和快慢

体会从限度和快慢两个方面去认识和调控化学反应的重要性。了解可逆反应的含义，知道可逆反应在一定条件下能达到化学平衡。知道化学反应平均速率的表示方法，通过实验探究影响化学反应速率的因素。认识化学变化是有条件的，学习运用变量控制方法研究化学反应，了解控制反应条件在生产和科学研究中的作用。

#### 4. 化学反应与能量转化

认识物质具有能量，认识吸热反应与放热反应，了解化学反应体系能量改变与化学键的断裂和形成有关。知道化学反应可以实现化学能与其他能量形式的转化，以原电池为例认识化学能可以转化为电能，从氧化还原反应的角度初步认识原电池的工作原理。体会提高燃料的燃烧效率、开发高能清洁燃料和研制新型电池的重要性。

## 5. 学生必做实验

同周期、同主族元素性质的递变。

化学反应速率的影响因素。

化学能转化成电能。

### （四）简单的有机化合物及其应用

#### 1. 有机化合物的结构特点

知道有机化合物分子是有空间结构的，以甲烷、乙烯、乙炔、苯为例认识碳原子的成键特点，以乙烯、乙醇、乙酸、乙酸乙酯为例认识有机化合物中的官能团。知道有机化合物存在同分异构现象。

#### 2. 典型有机化合物的性质

认识乙烯、乙醇、乙酸的结构及其主要性质与应用；结合典型实例认识官能团与性质的关系，知道氧化、加成、取代、聚合等有机反应类型。知道有机化合物之间在一定条件下是可以转化的。

#### 3. 有机化学研究的价值

知道合成新物质是有机化学研究价值的重要体现。结合实例认识高分子、油脂、糖类、蛋白质等有机化合物在生产、生活中的重要应用。

#### 4. 学生必做实验

搭建球棍模型认识有机化合物分子结构的特点。

乙醇、乙酸的主要性质。

### （五）化学与社会发展

#### 1. 化学促进可持续发展

认识到化学科学与技术对我国走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路将发挥重要作用，树立建设美丽中国、为全球生态安全作出贡献的信念。

结合实例认识化学科学与技术合理使用的重要性。认识化学科学与技术的不断创新和发展是解决人类社会发展中的问题、实现可持续发展的有效途径。结合实例认识化学原理、化工技术对于节能环保、清洁生产、清洁能源等产业发展的重要性。树立“绿色化学”的观念，形成资源全面节约、物能循环利用的意识。

#### 2. 化学科学在材料科学、人类健康等方面的重要作用

知道金属材料、无机非金属材料、高分子材料等常见材料类型，结合实例认识材料组成、性能与应用的联系。体会化学科学发展对于药物合成的重要意义，初步建立依据物质性质分析健康问题的意识。

#### 3. 化学在自然资源和能源综合利用方面的重要价值



结合合成氨、工业制硫酸、石油化工等实例了解化学在生产中的具体应用，认识化学工业在国民经济发展中的重要地位。以海水、金属矿物、煤、石油等的开发利用为例，了解依据物质性质及其变化综合利用资源和能源的方法。认识化学对于构建清洁低碳、安全高效的能源体系所能发挥的作用，体会化学对促进人与自然和谐相处的意义。

#### 4. 化学在环境保护中的作用

认识物质及其变化对环境的影响，依据物质的性质及其变化认识环境污染的成因、主要危害及其防治措施，以酸雨的防治和废水处理为例，体会化学对环境保护的作用。了解关于污染防治、环境治理的相关国策、法规，强化公众共同参与环境治理的责任。

#### 5. 化学应用的安全与规则意识

认识经济发展与环境保护等的关系。树立自觉遵守国家关于化学品应用、化工生产、环境保护、食品与药品安全等方面的法律法规的意识。

## 地理

### (一)

运用地理信息技术或其他地理工具，观察、识别、描述与地貌、大气、水、土壤、植被等有关的自然现象；具备一定的运用考察、实验、调查等方式进行科学探究的意识和能力。运用地球科学的基础知识，说明一些自然现象之间的关系和变化

过程。在一定程度上合理描述和解释特定区域的自然现象，并说明其对人类的影响。

1. 描述地球所处的宇宙环境，说明太阳对地球的影响。
2. 说明地球的圈层结构。
3. 简要描述地球的演化过程。
4. 识别 3~4 种地貌，描述其景观的主要特点。
5. 说明大气的组成和垂直分层，及其与生产和生活的联系。
6. 说明大气受热过程与热力环流原理，并解释相关现象。
7. 说明水循环的过程及其地理意义。
8. 说明海水性质和运动对人类活动的影响。
9. 说明土壤的主要形成因素。
10. 识别主要植被，说明其与自然环境的关系。
11. 说明常见自然灾害的成因，了解避灾、防灾的措施。
12. 了解地理信息技术在自然地理方面的应用。

## (二)

运用地理信息技术或其他地理工具，收集和呈现人口、城镇、产业活动等人文地理数据、图表和地图。描述人文地理事物的空间现象及其变化，解释不同地方的人们对产业活动进行区位选择的依据。形成判断人类活动与资源环境问题关系的初步意识。

1. 描述人口分布、迁移的特点及其影响因素，解释区域资源环境承载力、人口合理容量。

2. 解释城镇和乡村内部的空间结构，说明合理利用城乡空间的意义。

3. 说明地域文化在城乡景观上的体现。

4. 说明不同地区城镇化的过程和特点，以及城镇化的利弊。

5. 说明工业、农业和服务业的区位因素。

6. 说明运输方式和交通布局与区域发展的关系。

7. 了解国家某项重大发展战略的地理背景。

8. 了解国家海洋权益、海洋发展战略及其重要意义。

9. 了解南海诸岛是中国领土的组成部分，钓鱼岛及其附属岛屿是中国固有领土，中国对其拥有无可争辩的主权。

10. 归纳人类面临的主要环境问题，说明协调人地关系和可持续发展的主要途径。

11. 了解地理信息技术在人文地理方面的应用。