

2019年黑龙江省普通高中 学业水平考试说明

(俄语)

黑龙江省招生考试院学考处 编

二〇一九年九月

俄 语

一、命题原则

以《普通高中俄语课程标准(实验)》为依据,结合我省俄语的教学实际,全面检测学生必修内容的学习状况,重点考查学生的俄语语言知识、语言技能,突出考查学生综合语言运用能力,包括学生用俄语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的能力,尤其是学生用俄语进行理解和表达的能力,促进学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的全面发展。

二、考试范围及要求

(一) 考试范围

必修模块《俄语 1》、《俄语 2》、《俄语 3》、《俄语 4》、《俄语 5》。

(二) 考试要求的表述

1. 语言运用

(1) 听力

要求考生听懂有关日常生活中话题的简短独白和对话。考生应能:

- 1) 理解主旨要义;
- 2) 获取事实性的具体信息;
- 3) 对所听内容作出简单推断;
- 4) 理解说话者的意图、观点或态度。

(2) 阅读

要求考生读懂有关日常生活话题的简短文字材料,例如公告、说明、广告,以及书刊、杂志中关于一般性话题的简短文章,考生应能:

- 1) 理解主旨要义;
- 2) 理解文中具体信息;
- 3) 根据上下文推断生词的词义;
- 4) 作出简单判断和推理;
- 5) 理解文章的基本结构;
- 6) 理解作者的意图和态度。

(3) 写作

要求考生根据提示进行书面表达,考生应能:

- 1) 准确使用语法、词汇、拼写、标点;

2)使用一定的句型(见附录三)、词汇,清楚连贯地表达自己的意思。

(三) 考试内容及具体要求

目标	具体知识	目标描述
语言知识	词汇	掌握(必修模块1~5册)1000个必学词。 能理解常见的词语在特定语境中的文化含义。 能正确区分同义词、反义词、近义词。 掌握常见词的搭配关系。 掌握基本的构词法和常见前缀、后缀的意义。
	语法	词法; 句法。
	功能	在更广泛的语境中理解问候、告别、感谢、道歉、介绍等交际功能和表达形式,并能恰当运用,语言得体。 交际中灵活运用已学过的常用表达句式,进一步学习和掌握新的交际项目和表达句式。
	话题	进一步熟悉与个人、家庭和社会生活密切相关的话题,并能自述和交流。能围绕俄罗斯人日常生活的话题进行交流,体会文化差异。
语言技能	听	能听懂10~15句熟悉的主题活动中的对话或叙述(语速适中),从中获取有效信息。 能根据句重音和语调判断说话者的意图。 能根据连续的俄语课堂指令完成任务。 能借助语境猜出个别生词,理解语篇大意并参与规定的主题活动。 能听懂浅显的、简单的应用文(生词量不超过3%~5%)。
	读	能流利、带表情地朗读课文,语音语调正确。 能利用工具书读懂100~150个单词的课外读物(生词量不超过3%~5%)。 能读懂主题活动中的俄语情景说明和指令。 能根据不同的阅读目的,运用阅读策略,获取有效信息。 能根据上下文和构词法推断生词的意义。
	写	能用文字及图表提供信息并进行简单描述。 能独立写短文、短信等,并能在教师指导下自己修改。 能使用常用的连接词或关联词表达逻辑联系。 正确移行和使用标点符号。
情感态度		能用俄语表达自己的情感、态度。 能了解并尊重异国文化。

续表

目标	具体知识	目标描述
学习策略	认知策略	有目的地通过听、读、写发展理解和表达能力。 利用推理、归纳与逻辑手段分析和解决问题。 借助联想规律记忆知识,举一反三地运用规则。 在听和读的过程中,借助情景和上下文猜测词义或推测段落大意。
	交际策略	监控交际中语言运用的得体性。
文化素养		了解俄罗斯人与中国人在日常生活方式上的差异,如饮食、服饰等。 了解俄罗斯人与中国人在举止行为、待人接物等方面的差异。 了解俄罗斯主要作家、艺术家和科学家的简要生平和主要成就。 了解俄罗斯节日及庆祝方式和习俗。 通过俄语语言与文化的学习,了解俄罗斯的体育文娱活动,了解世界文化,培养国际意识。

关于语言知识中语法考查的具体项目请参见附录,词汇参见《普通初、高中俄语课程标准(实验)》。

(四) 试题难度比例

试题难度分布:较容易题约占 70%,中等难度题约占 20%,较难题约占 10%。

三、考试方式及时间

(一) 考试方式

考试采用闭卷、笔答方式(含听力部分)。

(二) 考试时间

考试时间120分钟。

(三) 试卷满分值

150分。